



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza



UNIONE EUROPEA



Unione europea  
Fondo sociale europeo



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE



Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora (AV)

AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: [www.iclioni.edu.it](http://www.iclioni.edu.it)

tel/fax: 082742046 e-mail: [avic86000t@istruzione.it](mailto:avic86000t@istruzione.it) e-mail pec: [avic86000t@pec.istruzione.it](mailto:avic86000t@pec.istruzione.it)

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1° grado Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
--	---	--	---

Alle famiglie

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI  
Prot. 0002181 del 02/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Agli alunni Classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>  
Scuola Primaria Lioni e Teora (AV)

Al Sito – all'Albo

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**CNP:** Sottoazione 10.2.2

**Codice Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-409

**CUP:** F71I24000000006

**TITOLO PROGETTO:** A scuola di competenze

## AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;



- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la candidatura n. 1092295 del 15/01/2024, con cui questa istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma PON la propria proposta progettuale denominata “A scuola di competenza”;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del MIUR prot. n. AODGABMI/ 16058 del 5/02/2024 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposte inoltrata, per un totale di € 69.969,90;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. 2024 prot.n. 1321/VI.2 del 09/02/2024;
- VISTO** che per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è di € di € 69.969,90;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 1723 del 20/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 84 del 18/12/2023 del Collegio docenti di adesione al Progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 114 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto Verbale N.9 con la quale è stata ratificata l’adesione al Progetto in oggetto;
- VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** l’approvazione del Programma Annuale 2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 09/02/2024;
- ATTESO** che l’IC “N.lannaccone” vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo attraverso l’attuazione dei seguenti percorsi formativi;
- TENUTO CONTO** del cronoprogramma fissato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;

AREA	N.	TITOLO MODULO	DESTINATARI	N. ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Italiano	1	A scuola s'impara	Alunni Classi 2 <sup>A</sup> A e 3 <sup>A</sup> A Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Matematica	2	Matematica cre@tiva	Gruppi di alunni Classi 2 <sup>A</sup> B - 2 <sup>A</sup> C - 2 <sup>A</sup> D Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Inglese	3	Life skills English	Gruppi di alunni Classi 2 <sup>A</sup> B - 2 <sup>A</sup> C - 2 <sup>A</sup> D Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Italiano	4	ITALIANO HELP!	Alunni Classi 4 <sup>A</sup> A e 5 <sup>A</sup> A Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Inglese	5	English HELP!	Gruppi di alunni Classi 5 <sup>A</sup> B - 5 <sup>A</sup> C - 5 <sup>A</sup> D Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Matematica	6	Competenze matematiche	Gruppi di alunni Classi 5 <sup>A</sup> B - 5 <sup>A</sup> C - 5 <sup>A</sup> D Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024

	7	Percorsi di competenze INVALSI	Alunni Classi 2 <sup>A</sup> A e 3 <sup>A</sup> A Scuola Primaria Teora	30	Marzo-Giugno 2024
Inglese	8	Basic skills in English	Alunni Classi 4 <sup>A</sup> A e 5 <sup>A</sup> A Scuola Primaria Teora	30	Marzo-Giugno 2024
Italiano	9	Potenziamo l'italiano	Alunni Classi 3 <sup>A</sup> B Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Matematica	10	Logic@me nte	Alunni Classi 3 <sup>A</sup> C Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Inglese	11	We enhance English	Alunni Classi 3 <sup>A</sup> D Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Matematica	12	STEM, Un nuovo modo di fare Matematica	Alunni Classi 4 <sup>A</sup> B Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024
Inglese	13	ENGLISH...A GLOBAL LANGUAGE	Alunni Classi 4 <sup>A</sup> C Scuola Primaria Lioni	30	Marzo-Giugno 2024

### EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione degli alunni per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD" - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-409 - CUP F71I24000000006-Titolo Progetto: "A scuola di competenze"

#### Art. 1 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli alunni della classi II, III, IV e V della scuola primaria, nel numero previsto per ogni modulo.

#### Art. 2 – Caratteristiche del progetto

Il tempo della pandemia da SARS-CoV-2, ha rappresentato per tutti uno spartiacque dei tempi di tempi distinti, i modi di vivere una quotidianità differente in tutti gli ambiti di vita. Anche gli alunni e il personale dell'IC N. Iannaccone di Lioni hanno subito un ridimensionamento del loro spazio-temporale non solo sociale ma anche didattico, a volte con difficoltà evidenti nel tornare ad una apparente normalità di una socialità attiva scolastica in presenza.

Il progetto mira a promuovere attività di recupero e di consolidamento di apprendimenti relativi alle ore di scuola in presenza perse durante i periodi di isolamento per contagio diretto per misura cautelare sulla scorta delle indicazioni date di volta in volta dall'ASL territoriale e alle indicazioni prescrittive sui comportamenti messi in atto per tutelare il diffondersi della pandemia.

Nello specifico, si attueranno laboratori di Lingua madre (L1), Matematica e Inglese.

Il progetto prevede iniziative di promozione e miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati, educativi e formativi finalizzati allo sviluppo di competenze e alla costruzione dell'identità degli studenti. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.



I laboratori attivati sono volti a:

- Rafforzare le competenze di base con particolare attenzione verso le prove INVALSI (classi seconde e quinte) e a sostegno dello studio con corsi di recupero/potenziamento e attività laboratoriali (classi terze e quarte), in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente, facilitando il riconoscimento dei propri interessi, passioni, talenti.

Si fa presente che:

- la partecipazione al progetto da parte degli alunni è assolutamente gratuita;
- le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extrascolastico;
- le attività saranno svolte attraverso l'utilizzo attivo e consapevole dei nuovi ambienti di apprendimento;
- gli esiti saranno comunicati dagli esperti interni e i tutor, coinvolti nell'intervento, e i Consigli di classe, affinché le attività effettuate dagli alunni siano correttamente integrate con le attività curricolari e rientrino a pieno titolo nella valutazione degli apprendimenti;
- sarà garantita la socializzazione dei risultati raggiunti e la diffusione delle buone pratiche a vari livelli (OO.CC., famiglie, territorio);
- la frequenza è obbligatoria;
- la durata dei moduli sarà comunicata in tempo utile dalla scuola con il calendario degli incontri;
- i laboratori saranno costituiti anche per classi parallele salvo eventuali deroghe concesse dal Dirigente Scolastico.

#### **Art. 2 - Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata (Allegato B).
- Scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (Allegato C),

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 09/03/2024**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PON- FSE.

#### **Art. 3 - Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione



#### **Art. 4 - Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso i plessi della Scuola Primaria (Plesso di Lioni e plesso di Teora), secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

#### **Art. 5 - Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

#### **Il Dirigente Scolastico**

Prof. Gerardo CIPRIANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,  
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa