ALL. 1

Al Dirigente Scolastico

I.C. N. Iannaccone di Lioni

**RICHIESTA PARTECIPAZIONE ESPERTI/TUTOR A PERCORSI FORMATIVI – PNRR**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo Progetto “UNITI verso il successo formativo”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avviso decreto** | **Identificativo progetto** | **Linea di investimento** | **CUP** |
| M4C1I1.4-2024-1322 | ***M4C1I1.4-2024-1322-P-52167*** | Investimento 1.4 | **F74D21000860006** |

Il sottoscritto (nome e cognome): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov. ( \_\_\_\_), il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. ( \_), in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docente presso l’istituto: Classe di Concorso (cdC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ordine di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare, in qualità di personale interno in servizio presso questa Istituzione scolastica, alle attività previste dal progetto PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) **per le figure professionali di esperto e/o tutor** e di aderire ai seguenti moduli:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di mentoring e orientamento**  Periodo di realizzazione da marzo 2025 a settembre 2025  **ESPERTO** | | | |
| **Barrare la casella d’interesse** | **TITOLO tipologia edizione** | **DESTINATARI** | **ORE** |
| □ | Un futuro di successi  *(per un massimo di 5 edizioni)* | n. 1 studente per edizione,  scuola secondaria di I grado  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nella **lingua inglese** nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plesso di Lioni | 20 ore per edizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* |
| □ | Tra impegno e ambizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* | n. 1 studente per edizione,  scuola secondaria di I grado  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nella **lingua Italiana** nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plesso di Lioni | 20 ore per edizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* |
| □ | L’importanza della scoperta  *(per un massimo di 5 edizioni)* | n. 1 studente per edizione,  scuola secondaria di I grado  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in **Matematica** nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, , classi prime, plesso di Lioni | 20 ore per edizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* |
| □ | Quale metodo di studio  *(per un massimo di 5 edizioni)* | n. 1 studente per edizione,  scuola secondaria di I grado  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in **Italiano** in quanto alunni BES-disagio linguistico-culturale, plesso di Teora | 20 ore per edizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* |
| □ | Ritroviamo la bussola  *(per un massimo di 5 edizioni)* | n. 1 studente per edizione,  scuola secondaria di I grado  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in **matematica** nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plessi di Lioni e Teora | 20 ore per edizione  *(per un massimo di 5 edizioni)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**  **Accessibile solo la Candidatura di ESPERTO**  *Periodo di realizzazione da marzo 2025 a settembre 2025* | | | |
| **Barrare la casella d’interesse** | **TITOLO tipologia edizione** | **DESTINATARI** | **ORE** |
| □ | Doposcuola 1 | n. 5 studenti, scuola secondaria di I grado,  **potenziamento di Italiano**  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nelle materie letterarie nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, classi prime e seconde, plesso di Lioni | 20 |
| □ | Doposcuola 2 | n. 5 studenti, scuola secondaria di I grado,  **potenziamento di Italiano**  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in Italiano per alunni BES- disagio linguistico-culturale, classi seconde e terze, plesso di Teora | 20 |
| □ | Doposcuola 3 | n. 5 studenti, scuola secondaria di I grado,  **potenziamento di Matematica**  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES di classi seconde e terze, plesso di Lioni | 20 |
| □ | Doposcuola 4 | n. 5 studenti, scuola secondaria di I grado,  **potenziamento di Matematica**  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nelle materie **matematico-tecno-scientifiche** nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, tramite prove parallele. Alunni BES di classi seconde, plesso di Lioni. | 20 |
| □ | Doposcuola 5 | n. 5 studenti, scuola secondaria di I grado,  **potenziamento di Inglese**  Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nella lingua inglese nelle prime valutazioni tramite prove parallele e alunni BES di classi prime, plesso di Lioni. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**  **Accessibile per la Candidatura di ESPERTO e di TUTOR**  Periodo di realizzazione da marzo 2025 a settembre 2025 | | | |
| **Barrare la casella d’interesse** | **TITOLO tipologia edizione** | **DESTINATARI** | **ORE** |
| □ | A scuola di Musical | n. 9 studenti, scuola secondaria di I grado,  Scrittura creativa ed espressività  □ ESPERTO □ TUTOR | 25 |
| □ | Invalsi 1 | n. 9 studenti, classe 3A plesso di Teora Potenziamento del curricolo formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE  □ ESPERTO ITALIANO (10 h)  □ ESPERTO MATEMATICA (10 h)  □ ESPERTO INGLESE (5 h)  □ TUTOR | 25 |
| □ | Invalsi 2 | n. 9 studenti, classe 3A plesso di Lioni. Potenziamento del curricolo formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE  □ ESPERTO ITALIANO (10 h)  □ ESPERTO MATEMATICA (10 h)  □ ESPERTO INGLESE (5 h)  □ TUTOR | 25 |
| □ | Invalsi 3 | n. 9 studenti, classe 3B plesso di Lioni Potenziamento del curricolo formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE  □ ESPERTO ITALIANO (10 h)  □ ESPERTO MATEMATICA (10 h)  □ ESPERTO INGLESE (5 h)  □ TUTOR | 25 |
| □ | Invalsi 4 | n. 9 studenti, classe 3C plesso di Teora Potenziamento del curricolo formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE  □ ESPERTO ITALIANO (10 h)  □ ESPERTO MATEMATICA (10 h)  □ ESPERTO INGLESE (5 h)  □ TUTOR | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**  Accessibile solo la Candidatura di ESPERTO  Periodo di realizzazione da marzo 2025 a settembre 2025 | | | |
| **Barrare la casella d’interesse** | **TITOLO** | **DESTINATARI** | **ORE** |
| □ | A scuola di benessere | n. 3 studenti e genitori | 10 |
| □ | L’identità degli adolescenti | n. 3 studenti e genitori | 10 |
| □ | Orienta…menti | n. 3 studenti e genitori | 10 |
| □ | Un percorso possibile | n. 3 studenti e genitori | 10 |
| □ | La vita affettiva dei figli | n. 3 studenti e genitori | 10 |

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto, nonché di aver preso visione delle informative inerenti il trattamento dei dati personali.

Si autorizza, inoltre, l’I.C. “N. Iannaccone” alla eventuale pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.iclioni.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

Si precisa che l'I. C. “N. Iannaccone”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui sono ammessi i corsisti.

Lioni, \_\_\_\_\_\_ Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*La domanda dovrà essere inviata all’indirizzo di posta elettronica avic86000t@istruzione.it* ***entro e non oltre le ore 12:00 del 19 Marzo 2024****.*