

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

N. IANNACCONI

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora (AV) AVIC86000T
C.F.91007490641 C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1° grado Scuola dell'infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
--	---	--	---

Albo

Amministrazione Trasparente

Sito sezione PNRR

DM19/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONI"-LIONI
Prot. 0003612 del 12/03/2025
IV-5 (Uscita)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTI/TUTOR PER ATTIVARE I PERCORSI PREVISTI nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo: UNITI verso il successo formativo

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52167

CUP: F74D21000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio



2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 138855 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il progetto Titolo progetto: UNITI verso il successo formativo - Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Codice progetto M4C11.4-2024-1322-P-52167- CUP: F74D21000860006;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. N.14734 del 14/12/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 217 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma annuale ef 2025;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

PERCORSO	PROFESSIONALITA'
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperti in mentoring e coaching motivazionale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperti per percorsi di Italiano, Matematica, Lingua Inglese
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto in orientamento
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperti e tutor per laboratori di: Scrittura creativa ed espressività, rafforzamento del curriculum scolastico e preparazione INVALSI in ITALIANO; MATEMATICA, INGLESE

CONSIDERATO che le attività progettuali devono concludersi entro il 15 settembre 2025 e, pertanto, gli anni scolastici interessati sono 24-25 e 25-26;



TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di TUTOR e/o ESPERTO nell'ambito della Linea di Investimento citata in oggetto e, nello specifico

Percorso formativo	n. Docenti esperti	n.Tutor
Percorsi di mentoring e orientamento	Max 25	-
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Max 5	-
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Max 5	-
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Max 5	Max 5

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Percorso	Target	Indicatori/Milestone
Percorsi di mentoring e orientamento	25	C - COMUNE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	25	C - COMUNE
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	15	C - COMUNE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	45	C - COMUNE

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. CIPRIANO Gerardo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. CIPRIANO Gerardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO la Decisione Dirigenziale di avvio della procedura di selezione Prot. n3611/IV-2 del 12/03/2025;

EMANA

Il presente avviso per la procedura di selezione per il reclutamento di personale di esperti e tutor nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52167 - Titolo: UNITI verso il successo formativo CUP: F74D21000860006.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente **AVVISO INTERNO di selezione** (a seguire, anche «Avviso»), di cui le premesse sono parte



integrante, è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi») PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI **DOCENTI ESPERTI e TUTOR** per LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure nei seguenti percorsi:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO da Marzo 2025 – Settembre 2025 – In orari da definire					
Edizioni	Ore per edizione	Destinatari	Titolo	Figura prevista	Argomenti
n. 25 (venticinque) edizioni	20 ore per ogni edizione	n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nella lingua inglese nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plesso di Lioni	Un futuro di successi 1	n. 1 Esperto	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in orari antimeridiani.
			Un futuro di successi 2	n. 1 Esperto	
			Un futuro di successi 3	n. 1 Esperto	
			Un futuro di successi 4	n. 1 Esperto	
			Un futuro di successi 5	n. 1 Esperto	
		n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nella lingua italiana nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plesso di Lioni	Tra impegno e ambizione 1	n. 1 Esperto	
			Tra impegno e ambizione 2	n. 1 Esperto	
			Tra impegno e ambizione 3	n. 1 Esperto	
			Tra impegno e ambizione 4	n. 1 Esperto	
			Tra impegno e ambizione 5	n. 1 Esperto	
		n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, plesso di Lioni	L'importanza della scoperta 1	n. 1 Esperto	
			L'importanza della scoperta 2	n. 1 Esperto	
			L'importanza della scoperta 3	n. 1 Esperto	
			L'importanza della scoperta 4	n. 1 Esperto	
			L'importanza della scoperta 5	n. 1 Esperto	
		n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in Italiano in quanto alunni BES-disagio-linguistico-culturale, plesso di Teora	Quale metodo di studio 1	n. 1 Esperto	
			Quale metodo di studio 2	n. 1 Esperto	
			Quale metodo di studio 3	n. 1 Esperto	
			Quale metodo di studio 4	n. 1 Esperto	
			Quale metodo di studio 5	n. 1 Esperto	
n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica	Ritroviamo la bussola 1	n. 1 Esperto			
	Ritroviamo la bussola 2	n. 1 Esperto			
	Ritroviamo la bussola 3	n. 1 Esperto			



		in quanto alunni BES-disagio-linguistico-culturale, plesso di Teora	Ritroviamo la bussola 4	n. 1 Esperto
			Ritroviamo la bussola 5	n. 1 Esperto

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
da Marzo 2025 – Settembre 2025 – In orari da definire

Edizioni	Ore per edizione	Destinatari	Titolo	Figura prevista	Argomenti
n. 5 (cinque) edizioni	20 ore per ogni edizione	n. 5 studenti Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nelle materie letterarie nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, classi prime e seconde, plesso di Lioni	Doposcuola 1	n. 1 Esperto	Attività riferita a percorsi di potenziamento al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi di potenziamento delle competenze di base sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
		n. 5 studenti Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente nelle materie letterarie nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, classi prime e seconde, plesso di Teora	Doposcuola 2	n. 1 Esperto	
		n. 5 studenti Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, classi prime e seconde, plesso di Lioni	Doposcuola 3	n. 1 Esperto	
		n. 5 studenti Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica nelle prime valutazioni tramite scrutini e, in aggiunta, prove parallele e alunni BES, classi prime e seconde, plesso di Lioni	Doposcuola 4	n. 1 Esperto	
		n. 1 studente per edizione, Scuola Sec. I Grado Studenti che hanno riscontrato carenze principalmente in matematica in quanto alunni BES-disagio-linguistico-culturale, plesso di Teora	Doposcuola 5	n. 1 Esperto	



PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

da Marzo 2025 – Settembre 2025 – In orari da definire

Edizioni	Ore per edizione	Destinatari	Titolo	Figure previste		Argomenti
n. 5 (cinque) edizioni	25 ore per ogni edizione	n. 9 studenti Scuola Sec. I Grado 25 ore	A scuola di Musical	n. 1 Esperto	n. 1 Tutor	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
		n. 9 studenti, classe 3A plesso di Teora Potenziamento del curriculum formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE 25 ore	Invalsi 1	n. 1 Esperto matematica	n. 1 Tutor	
				n. 1 Esperto italiano		
				n. 1 Esperto Inglese		
		n. 9 studenti, classe 3A plesso di Lioni Potenziamento del curriculum formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE 25 ore	Invalsi 2	n. 1 Esperto matematica	n. 1 Tutor	
				n. 1 Esperto italiano		
				n. 1 Esperto Inglese		
		n. 9 studenti, classe 3 B plesso di Lioni Potenziamento del curriculum formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE 25 ore	Invalsi 3	n. 1 Esperto matematica	n. 1 Tutor	
				n. 1 Esperto italiano		
				n. 1 Esperto Inglese		
n. 9 studenti, classe 3 C plesso di Lioni Potenziamento del curriculum formativo e preparazione invalsi in ITALIANO, MATEMATICA E/O INGLESE 25 ore	Invalsi 4	n. 1 Esperto matematica	n. 1 Tutor			
		n. 1 Esperto italiano				
		n. 1 Esperto Inglese				



PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

da Marzo 2025 – Settembre 2025 – In orari da definire

Obiettivo	Edizioni	Durata di ogni edizione / Destinatari	Titolo	Figure previste	Argomenti
n. 5 (cinque) edizioni	10 ore per ogni edizione	n. 3 Studenti-Genitori Scuola Secondaria I Grado	A scuola di benessere	n. 1 Esperto	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione ed al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori.
		n. 3 Studenti-Genitori Scuola Secondaria I Grado	L'identità degli adolescenti	n. 1 Esperto	
		n. 3 Studenti-Genitori Scuola Secondaria I Grado	Orienta...menti	n. 1 Esperto	
		n. 3 Studenti-Genitori Scuola Secondaria I Grado	Un percorso possibile	n. 1 Esperto	
		n. 3 Studenti-Genitori Scuola Secondaria I Grado	La vita affettiva dei figli	n. 1 Esperto	

Ogni partecipante può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 19/2024.

Si possono assegnare più edizioni a ciascun candidato.

Articolo 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo Istituto Comprensivo (Personale Interno);



ARTICOLO 3 – REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) siano personale in servizio nel corrente anno scolastico presso l'Istituto Comprensivo Statale con contratto a tempo indeterminato, o con incarico fino al 30 giugno o fino al 31 agosto;
 - b) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - c) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - d) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - e) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - f) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) per gli esperti da assegnare alle azioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea-Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica-LS, Laurea Magistrale-LM), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Lauree richieste per l'insegnamento, nella scuola secondaria di primo grado (come da Tabella A, Allegato al D.P.R. del 14 febbraio 2016, n. 19), delle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Lingua Inglese, Italiano L2.
 - l) per gli esperti da assegnare alle azioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", titolo di studio attinente alle discipline dei percorsi formativi e laboratori co-curricolari oggetto di selezione del presente Avviso (Diploma di Laurea-Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica-LS, Laurea Magistrale-LM, appartenente ad una delle seguenti tipologie: Lauree richieste per l'insegnamento, nella scuola secondaria di primo grado (come da Tabella A, Allegato al D.P.R. del 14 febbraio 2016, n. 19), delle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Lingua Inglese, Italiano L2.
 - m) Per i docenti tutor, Diploma di Istruzione secondaria di Secondo Grado.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



Articolo 4 – COMPITI DEL TUTOR

TUTOR (ove previsto)

- Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.);
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Curare la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza;
- Monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;

Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 5 – COMPITI DELL'ESPERTO

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in piena aderenza ai contenuti e obiettivi del progetto di contrasto alla dispersione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Collaborare con il team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i consigli di classe;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Articolo 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO	PROFESSIONALITA'	IMPORTO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	79,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Tutor	34,00



2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

3. Il corrispettivo verrà erogato mediante bonifico, a conclusione di tutte le attività e verificata la copertura da parte dell'istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione e comunque previo accredito delle risorse finanziarie assegnate per il progetto: Relazione finale che descriva le attività svolte; Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio) e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Articolo 7 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E DURATA

1. Le attività si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico. Il personale individuato potrà candidarsi per ulteriori incarichi della stessa tipologia. Gli esperti dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.
2. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del percorso formativo previsto dall'Avviso a decorrere dalla data dell'incarico secondo un calendario da definire in accordo con l'Istituzione scolastica.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire domanda come da **Allegato 1)** corredata da:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative dell'Esperto (**Allegato 2**);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (**Allegato 3**);
- Progetto relativo all'attività da svolgersi (**Allegato 4**);
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

Le Domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 di Mercoledì 19 Marzo 2025 con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Ronca 83047 Lioni o mediante PEO all'indirizzo: avic8600t@istruzione.it, inserendo come oggetto "**Candidatura per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52167**".

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto in caso di consegna a mano farà fede il protocollo di questo Istituto con l'attestazione del giorno e ora di arrivo, in caso di invio tramite PEO farà fede il giorno e l'ora di trasmissione.



Le candidature pervenute oltre il termine fissato o redatte in maniera imperfetta, incomplete o condizionate saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla procedura.

Articolo 9 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Le graduatorie, provvisoria e definitiva, saranno pubblicate all'Albo online del sito web dell'Istituto: <https://www.iclioni.edu.it/>. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ravvisino delle irregolarità, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Tabella di valutazione

TITOLI	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none"> diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario; laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario; diploma di studio che dà accesso alla classe di concorso di insegnamento rapportato a 110. <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punti 2 da 66 a 85/110 Punti 3 da 86 a 100/110 Punti 4 da 101 a 110/110 Punti 5 - 110 e lode
Altra laurea /Altro diploma	Punti 1
Laurea in disciplina coerente con l'incarico	Punti 2
Abilitazione in classe di concorso coerente con l'incarico	Punti 2
Dottorato ricerca, Assegni di ricerca, specializzazione almeno annuale, corsi di perfezionamento, master	Punti 1 per ognuno max 5 punti
Esperienze in realizzazione/gestione di sito web di Istituto o portale di eLearning di Istituto	Punti 1 per anno max 5
Certificazione CISCO	Punti 3
Certificazione informatica: ECDL, EIPAS, Microsoft, . . .	Punti 1 per ognuna max 4 punti
Certificazione in lingua inglese	Punti
	B1 1
	B2 2
Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti Scuola Viva, POR, ecc	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 3
Esperienze come esperto formatore nell'ambito dei progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 5
Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore in progetti PON, PNSD, PNRR	Punti 1 per esperienza max 5
Componente staff del dirigente	Punti 1 per anno max 5
Funzione strumentale	Punti 1 per anno max 3
Gruppo progettazione/progettista/ collaudatore PON, PNSD, PNRR	Punti 2 per incarico max 10



Componente team dell'Innovazione digitale	Punti 2 per incarico max 10
Progetto relativo all'attività da svilupparsi	(fino ad un massimo di 30 punti)

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nel l'apposita istanza di partecipazione dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato. Ciascun documento, tranne il C.V per la pubblicazione, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto. Il Curriculum Vitae, in formato europeo (allegato C) deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Si precisa che il C.V. deve essere presentato in duplice copia di cui una priva di dati personali per la pubblicazione nell'area dedicata di Amministrazione trasparente.

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul Curriculum Vitae;
- assenza di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

ART. 10 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 5 (cinque)** dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.



ARTICOLO 11 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

ART. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "N.Iannaccone" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.).

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "N.Iannaccone" per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico Prof. *Gerardo CIPRIANO*

ARTICOLO 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è il Prof. Gerardo CIPRIANO in qualità di Dirigente scolastico

ART. 14 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto, sul Sito della scuola e in amministrazione trasparente <https://www.iclioni.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

ARTICOLO 15 – NORME DI RINVIO

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative dell'Esperto
- Allegato 3 - Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Allegato 4 - Progetto relativo all'attività da svolgersi
- Allegato 5 – Dichiarazione di incompatibilità

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo CIPRIANO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il
quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*