

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



N. IANNACCONE

Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0004072 del 20/03/2025
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori e/o tutori legali delle
alunne/degli alunni della Scuola secondaria
di primo grado dell'I.C. "N. Iannaccone"

Ai coordinatori delle classi della Scuola secondaria
di primo grado dell'I.C. "N. Iannaccone"

All'Albo/Sito Web/Amministrazione trasparente
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI - GENITORI

Per la selezione di alunni e genitori destinatari delle azioni di formazione riferite al Progetto

"UNITI verso il successo formativo"

PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52167

CUP: F74D21000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;



CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138855 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il progetto Titolo progetto: UNITI verso il successo formativo - Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-52167- CUP: F74D21000860006;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. N.14734 del 14/12/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 217 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma annuale ef 2025;

CONSIDERATO che le attività progettuali devono concludersi entro il 15 settembre 2025 e, pertanto, gli anni scolastici interessati sono 24-25 e 25-26;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla selezione degli alunni partecipanti per la realizzazione dei seguenti percorsi previsti nel Progetto e il raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Percorso	Target	Indicatori/Milestone
Percorsi di mentoring e orientamento	25	C - COMUNE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	25	C - COMUNE
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	15	C - COMUNE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	45	C - COMUNE

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. CIPRIANO Gerardo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Prof. CIPRIANO Gerardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Verbale Prot. n.3341/IV-5 del 06/03/2025 del Team di lavoro individuato per il Progetto sono stati definiti i criteri, elencati secondo priorità, per l'individuazione degli alunni, delle alunne e famiglie destinatari delle azioni di cui all'oggetto:

VISTO il Decreto di avvio della selezione alunni con l'individuazione dei criteri di selezione prot. n. 4042/IV-5 del 20/03/2025

EMANA

il presente avviso di selezione, DI ALUNNI e GENITORI per LA REALIZZAZIONE delle attività formative e laboratoriali nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" UNITI verso il successo formativo" PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-52167 - CUP: F74D21000860006.

ARTICOLO 1 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Alunne/alunne della Scuola Secondaria di primo grado.
- Genitori delle alunne/degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado.

ARTICOLO 2 - Azioni previste

Il progetto prevede la realizzazione di azioni inserite nei seguenti percorsi formativi:

- Percorsi di mentoring e tutoring:** attività formativa in favore di studenti /esse con particolari fragilità che prevede l'erogazione di percorsi individuali (rapporto 1 a 1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per un massimo di **20 ore per percorso**.
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** attività formativa in favore di studentesse/studenti con particolari fragilità nelle discipline di studio che prevede l'erogazione a piccoli gruppi di almeno **5 alunni/alunne** di percorsi di potenziamento delle discipline di base, di motivazione e di accompagnamento ad un maggiore impegno per un massimo di **20 ore per percorso**;
- Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari:** attività riferita a percorsi formativi laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolta a gruppi di **almeno 9 alunni/ alunne**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi del curriculum scolastico; il percorso viene erogato da un docente esperto ed un tutor fino ad un massimo di **25 ore per percorso**.
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica erogata a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno **3 destinatari** per un massimo di **10 ore per percorso**;

ARTICOLO 3 - Requisiti per la partecipazione

A seguito del monitoraggio avviato dal Team di Lavoro della dispersione scolastica nominato con Decreto Dirigenziale Prot. N.3308/IV-5 del 06/03/2025 nell'ambito del Progetto, sono stati definiti nel dettaglio le singole azioni da realizzare nei percorsi sopra riportati e requisiti di partecipazione per gli alunni / genitori.

Il tutto come di seguito riportato:

AZIONE 1 Percorsi di mentoring e orientamento (numero destinatari totali 25)

TITOLO EDIZIONI	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI	Criteri di selezione
Un futuro di Successi (n. 5 edizioni)	Attività di orientamento e percorso motivazionale basato sulla tecnica del problem solving in cui lo studente risolve i problemi che gli vengono rivolti.	20h per edizione (tot.100 h)	1 alunno per edizione (tot. 5 alunni)	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. Modulistica da utilizzare Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)
Tra impegno e ambizione (n.5 edizioni)	Percorso rivolto a migliorare il proprio impegno per raggiungere il successo formativo	20h per edizione (tot.100h)	1 alunno per edizione (tot. 5 alunni)	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. 6. Data di iscrizione.



				<p><i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)</p>
<p>L'importanza della scoperta (n. 5 edizioni)</p>	<p>Percorso che prevede l'importanza della scoperta come stimolo alla curiosità e alla conoscenza.</p>	<p>20h per edizione (tot.100h)</p>	<p>1 alunno per edizione. (tot. 5 alunni)</p>	<p>Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre. 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)</p>
<p>Quale metodo di studio? (n. 5 edizioni)</p>	<p>L'importanza dell'acquisizione di una metodologia adatta per favorire l'apprendimento; dalle mappe concettuali alle prove allo specchio.</p>	<p>20h per edizione (tot.100h)</p>	<p>1 alunno per edizione. (tot. 5 alunni)</p>	<p>Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)</p>
<p>Ritroviamo la Bussola (n. 5 edizioni)</p>	<p>Percorso volto a rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.</p>	<p>20h per edizione (tot.100h)</p>	<p>1 alunno per edizione. (tot. 5 alunni)</p>	<p>Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)</p>



AZIONE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	MINIMO ALUNNI	SELEZIONE
Doposcuola 1	Il progetto parte dal rafforzamento delle competenze di base della lingua italiana , ma si focalizza sul metodo di studio utilizzato proponendo suggerimenti e soluzioni.	20	N. 5	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)
Doposcuola 2	Percorso di rafforzamento delle competenze di base in Italiano per gestire la frustrazione e l'ansia.	20	N. 5	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)
Doposcuola 3	Il progetto si basa principalmente sulla metodologia "Learning by doing" per rafforzare le competenze di base in Matematica .	20	N. 5	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)
Doposcuola 4	Percorso di motivazione all'apprendimento dell'alunno nella Matematica come disciplina.	20	N. 5	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore



				(Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)
Doposcuola 5	Il progetto si sviluppa sul rafforzamento delle competenze di base in Inglese: lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo e conoscenza della lingua inglese .	20	N. 5	Alunni indicati dai Coordinatori di Classe sulla base dei seguenti criteri 1. Esiti Valutazioni I quadrimestre 2. Alunni con BES. 3. Alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. 4. Alunni con difficoltà relazionali. 5. Frequenza irregolare. <i>Modulistica da utilizzare</i> Segnalazione del Coordinatore (Allegato A) + Autorizzazione genitori (Allegato B)

AZIONE 3 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI MIN.	SELEZIONE
A Scuola di Musical	Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura dando luogo ad una rappresentazione musicale. Tale attività permetterà ai ragazzi di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura. Questa edizione è rivolta a tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado	25	9	A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora Data di presentazione della domanda <i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a Allegato B – Modulo di autorizzazione
Invalsi 1	Potenziamento del curricolo formativo e preparazione Invalsi (Italiano, Matematica, L2) per facilitare gli apprendimenti. Edizione rivolta agli studenti della 3A della scuola secondaria di I grado, plesso di Teora.	25	9	A sportello Alunni Scuola Secondaria I Grado Classe Terza A – TEORA Data di presentazione della domanda <i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a Allegato B – Modulo di autorizzazione



<p>Invalsi 2</p>	<p>Potenziamento del curriculum formativo e preparazione Invalsi (Italiano, Matematica, L2), per facilitare gli apprendimenti. Edizione rivolta agli studenti della 3A della scuola secondaria di I grado, plesso di Lioni.</p>	<p>25</p>	<p>9</p>	<p>A sportello Alunni Scuola Secondaria I Grado Classe Terza A – LIONI</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
<p>Invalsi 3</p>	<p>Potenziamento del curriculum formativo e preparazione Invalsi (Italiano, Matematica, L2), per facilitare gli apprendimenti. Edizione rivolta agli studenti della 3B della scuola secondaria di I grado, plesso di Lioni.</p>	<p>25</p>	<p>9</p>	<p>A sportello Alunni Scuola Secondaria I Grado Classe Terza B – LIONI</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
<p>Invalsi 4</p>	<p>Potenziamento del curriculum formativo e preparazione Invalsi (Italiano, Matematica, L2), per facilitare gli apprendimenti. Edizione rivolta agli studenti della 3C della scuola secondaria di I grado, plesso di Lioni.</p>	<p>25</p>	<p>9</p>	<p>A sportello Alunni Scuola Secondaria I Grado Classe Terza C – LIONI</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>



AZIONE 4 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	MIN. CORSISTI	
A scuola di benessere	La scuola come agenzia educativa nella società di oggi con uno sguardo al futuro. Possibile percorso conoscitivo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) a supporto dei processi di apprendimento.	10	N.3	<p>A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a - Genitore</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
L'identità degli adolescenti	Percorso di conoscenza delle problematiche e difficoltà che gli adolescenti incontrano	10	N 3	<p>A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a - Genitore</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
Orienta...menti	Il progetto "Orienta...menti" è finalizzato a guidare le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado al compimento di scelte consapevoli, in relazione al percorso scolastico futuro, e alla gestione responsabile delle risorse, interiori ed esteriori, potenziali e attuali, rispetto al raggiungimento del successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.	10	N 3	<p>A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p><i>Modulistica da utilizzare</i> Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a - Genitore</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
Un percorso possibile	Attività di orientamento e percorso motivazionale indirizzato non solo alla scelta delle scuole superiori ma alla scoperta delle proprie attitudini e capacità progettuale.	10	N 3	<p>A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora</p> <p>Data di presentazione della domanda</p>



				<p>Modulistica da utilizzare Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a - Genitore</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>
<p>La vita affettiva dei figli</p>	<p>Percorso di educazione all'affettività, dall'identità personale alla differenza di genere.</p>	10	N 3	<p>A sportello Alunni Scuola Sec. I Grado di Lioni e Teora</p> <p>Data di presentazione della domanda</p> <p>Modulistica da utilizzare Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a - Genitore</p> <p>Allegato B – Modulo di autorizzazione</p>

Si precisa che

- **La frequenza** ai percorsi n.1 “Percorsi di mentoring e tutoring” e n.2 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” è **obbligatoria** per gli alunni segnalati dai **Coordinatori di Classe**.
- **L'iscrizione** ai Percorsi n. 3 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” e ai Percorsi n. 4 “Percorsi formativi e laboratoriali curricolari” è **facoltativa**: una volta iscritto, comunque, l'alunno/genitore ha l'obbligo di frequenza per l'intero periodo.
- E' **possibile iscriversi a più laborator**i.
- Le attività laboratoriali **inizieranno** nel mese di Aprile 2025 e si **concluderanno** entro il mese di Settembre 2025.
- In **caso di assenza** prevista dell'insegnante, le famiglie saranno avvisate tramite comunicazione scritta sul diario o telefonica e l'alunno potrà svolgere solo orario antimeridiano (verrà comunicata la data della lezione di recupero).
- La **valutazione** dei laboratori viene inserita nel giudizio globale della Scheda di Valutazione finale. **Il laboratorio non costituisce materia di esame, ma è valutato per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato e per la Certificazione delle Competenze.**

ARTICOLO 4 – Trasmissione domanda di partecipazione e/o autorizzazione

L'iscrizione dovrà avvenire facendo pervenire la seguente modulistica debitamente compilata e sottoscritta:

Modulistica

Percorsi: n. 1 Percorsi di mentoring e tutoring – n. 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- Allegato A – Comunicazione dei Coordinatori di Classe (cfr tabella Azione 1, 2)
- Allegato B – Modulo di autorizzazione

Percorsi: n. 3 Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari – 4 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- Allegato C - Domanda Partecipazione Alunno/a genitore con anagrafica
- Allegato B – Modulo di autorizzazione



Alla documentazione andranno allegati copia dei Documenti d'identità dei genitori, in corso di validità e debitamente sottoscritti.

L'iscrizione dovrà avvenire:

1. tramite posta elettronica all'indirizzo mail avic86000t@istruzione.it indicando nell'oggetto: "**CANDIDATURA Alunna/o**" "**CANDIDATURA Genitore**" – **TITOLO DELL'EDIZIONE Progetto PNRR - DM 19** oppure *brevi manu* tramite consegna in segreteria entro **e non oltre le ore 12:00 del 27 marzo 2025.**

N.B.: Per le istanze di cui all'azione 3 e 4 vigerà il criterio di presentazione delle domande "*a sportello*" ovvero farà fede esclusivamente la data di arrivo risultante dal protocollo dell'Istituto.

Pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

ARTICOLO 5 - Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ARTICOLO 6 - Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- alunno non iscritto regolarmente nel nostro Istituto;
- mancanza di firma autografa di entrambi i genitori o di chi esercita la potestà genitoriale;
- compilazione parziale della modulistica richiesta.

ARTICOLO 7 – PUBBLICAZIONE ESITI DI ASSEGNAZIONE

Gli esiti di assegnazione degli alunni/genitori ai percorsi saranno pubblicati all'Albo e sito web dell'Istituto www.iclioni.edu.it e avrà valore di notifica agli interessati.

ARTICOLO 8– DURATA DEI CORSI

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**. Si svolgeranno, in uno o più incontri settimanali per edizione, in orario pomeridiano e/o mattutino. **Il progetto, salvo eventuali proroghe autorizzate, dovrà concludersi, entro e non oltre il 15/09/2025.** La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la **CERTIFICAZIONE FINALE**.

Il **calendario delle lezioni** sarà predisposto successivamente e pubblicato all'albo della scuola. I corsi prevedono la presenza di tutor ed esperti interni e/o esterni all'istituto.

ARTICOLO 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ARTICOLO 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Gerardo Cipriano.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ARTICOLO 11 - PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto - www.iclioni.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

*Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82*