



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONI

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)
con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora (AV)
AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S
Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1° grado Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077
--	---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONI"-LIONI
Prot. 0001596 del 03/02/2025
II-10 (Uscita)

Ai Revisori dei Conti Ambito AV022
Alla RSU dell'Istituto
Alle OO.SS. territoriali
All'ARAN
Loro sedi

Oggetto: Relazione illustrativa di accompagnamento al Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2024/2025.

PREMESSA

L'articolo 40, comma 3-sexies-del D.lgs. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del D.lgs. n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'Istituto sia trasmesso all'Aran e corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L'art. 40 bis del D. lgs. 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del D. lgs. n° 150 del 27/10/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento sono finalizzati a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'Istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si è provveduto, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. A loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- a) tutte le attività, oggetto della contrattazione d'Istituto, sono state inserite nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, predisposto in attuazione dell'art. 3 - D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 così come novellato dal comma 14 della legge 107 del 2015;
- b) Le risorse contrattuali **fisse aventi carattere di certezza e stabilità** del CCNL 29/11/2007 e dall'art.40 comma 5 del CCNL del 19/04/2018, quantificate per un importo complessivo lordo stato di **€ 70.091,25** assegnate con la nota della D.G. del MIM N. 36704 del 30/09/2024, sono:

N	Descrizione	Importo lordo dipendente
1	FIS	43.918,73
2	Funzioni Strumentali	4.207,27
3	Incarichi aggiuntivi al personale ATA	3.053,61
4	Ore eccedenti	2.741,82
5	Attività complementari di educazione fisica	833,10
6	Valorizzazione Personale Scolastico	12.359,52
7	Agenda SUD	2.177,20
8	Indennità di disagio per assistenti tecnici I Ciclo	800,00
	TOTALE	70.091,25

c) Altre risorse aggiuntive - **risorse variabili** - da destinare al personale docente e ATA dell'Istituto, sono:

ECONOMIE AL 31 AGOSTO 2024 NON UTILIZZATE	
	<i>Totale lordo dipendente</i>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	4.484,57
Ore sostituzione docenti assenti	74,84
Attività complementari di ed. fisica	163,40
TOTALE ECONOMIE	4.722,81
COMPENSI PER PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI	
Compensi per progetti nazionali e comunitari	28.647,02
Risorse su stanziamenti di bilancio Scuola tirocini TFA	962,50
TOTALE	104.423,58

In data 30/01/2025 la delegazione trattante ha concluso e siglato l'ipotesi contrattuale per l'anno scolastico 2024/2025, da sottoporre all'esame dei Revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnica finanziaria, redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza.

MODULO I

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	30/01/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.Gerardo CIPRIANO</p> <p>RSU interna: A.A. Antonietta CIOTTA; Ins.te Agnese PERNA; Ins.te Mariafelicia SQUARCIAFICO ;</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC/CGIL Sig. FUNGAROLI Gerardo CISL SCUOLA NO (assente) SNALS CONFSAL NO (assente) FEDERAZIONE GILDA/UNAMS Sig.MELCHIONNA Luigi e COZZA L. ANIEF NO (assente)</p> <p>Ins.te IORIZZO Giuseppina (terminale associativo per la ANIEF) Ins.te GIOVANNIELLO Antonio (terminale associativo per la FED. GILDA -UNAMS -AVELLINO) C.S. VITIELLO Rocco Fiore (terminale associativo per la FED. GILDA -UNAMS -AVELLINO) Ins.te IORIZZO Giuseppina (terminale associativo per la ANIEF) Prof. FISCHETTI Angelo (RSA – SNALS)</p>

		Personale docente e ATA interni
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<p>a) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;</p> <p>b) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.</p>
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance (Meritocrazia e premialità) previsto dall'art. 10 del D. lgs. 150/2009
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del D. lgs. 150/2009
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D. lgs. 150/2009
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D. lgs. 150/2009 <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al Contratto Integrativo è conforme: <ol style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, compatibilmente con le limitate risorse concesse dall'attuale grave situazione economica nella quale versa il Paese. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici ed organizzativi, tenendo presenti le ore aggiuntive di insegnamento e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando per quanto possibile burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2024/2025 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto e pattuito.

La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".

Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato e regolato sulla complessa realtà scolastica dell'I.C. "Nino Iannaccone" di Lioni (AV), composto da n. 3 (tre) sedi, di cui due nel Comune di Lioni e una nel Comune di Teora; presenta una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 668 alunni distribuiti complessivamente su n. 10 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 23 classi di scuola primaria e n. 13 classi di scuola secondaria di primo grado.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, padronanza nelle discipline di base, l'attivazione di percorsi di orientamento, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, l'inclusione degli alunni diversamente abili, stranieri.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2024/2025 :

- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.
- l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni, con particolari strategie per gli alunni con BES;

Naturalmente la Contrattazione Integrativa d'Istituto, nella piena e convinta consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, è stata affrontata non come un adempimento "burocratico-amministrativo" quanto piuttosto come strumento che non può prescindere dalla valutazione della situazione concreta dell'Istituto. Pertanto il negoziato è andato avanti coerentemente con gli obiettivi strategici di seguito dettagliati e che informano sia il POF-T dell'Istituto che il Piano delle attività e la documentazione presentata alla delegazione trattante.

Nello specifico è stato ribadito l'obbligo per tutti i progetti di contenere e prevedere l'indicazione esplicita degli obiettivi attesi nonché della misura del loro conseguimento attraverso precisi indicatori.

Nell'impegno e nella destinazione delle risorse non si è potuto prescindere, naturalmente, dai documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- Piano annuale delle attività del personale docente;
- Piano annuale del personale ATA.

Le risorse impegnate sono finalizzate ad alimentare le attività e gli incarichi per l'a.s. 2024/2025 che mirano a:

- sostenere e a favorire la qualità dell'offerta formativa;
- operare in piena sinergia sia con i soggetti istituzionali che non presenti sul territorio per garantire il pieno successo formativo di ciascuno nella logica del servizio integrato alla persona;
- elevare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti, puntando particolare attenzione al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza finalizzate all'attuazione dell'obbligo scolastico;
- puntare con determinazione ed impegno alla qualificazione e riqualificazione del personale sia docente che amministrativo;
- costruire, facendola diventare patrimonio di tutti, una vera cultura dell'inclusione;
- garantire il pieno rispetto della normativa sulla sicurezza e creare il clima di benessere, presupposto indispensabile per un'efficace ed efficiente azione lavorativa.

Tutta la negoziazione è stata ispirata ai principi della selettività e della differenziazione dei compensi e comunque della liquidazione degli stessi sulla base dei risultati conseguiti nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il raggiungimento del successo formativo di ciascun alunno e a garanzia dell'interesse collettivo.

Di conseguenza le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e valutazione degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori definiti.

I relativi impegni di spesa per la liquidazione dei compensi, come previsto dalle norme, saranno liquidati direttamente dal SPT cedolino unificato entro il 31 agosto 2025 secondo la disponibilità comunicata MIM.

Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione secondo quanto più dettagliatamente previsto nella relazione tecnico-amministrativa del Direttore S.G.A.

A conclusione della presente, corre l'obbligo, di sottolineare come l'intera negoziazione sia stata caratterizzata da spirito di proficua collaborazione fra le parti e sostanziale rispetto di ruoli, indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi fissati che si sostanziano nel successo formativo e amministrativo dell'Istituzione scolastica.

B) Relazioni a livello di istituzione scolastica

Art.	Descrizione
Articolo 1	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione sulla base della nota MIM N. 36704 del 30/09/2024, ai fini della ripartizione delle risorse relative ai vari istituti contrattuali previsti per l'a.s.2024/2025</i>

Articolo 2	<p><i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.</i></p> <p><i>Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento, impegno organizzativi. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF-T, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i></p>
Art. 3	<p><i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra e dopo le riunioni tenute, nelle quali le RSU hanno illustrato le loro richieste, ha formalizzato la propria proposta contrattuale.</i></p>

QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE DEL FONDO MOF E DI ALTRE RISORSE VARIABILI

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

1. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
2. promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
3. migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
4. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

L'attività incentivabile relativa al personale ATA è stata determinata tenendo conto dei carichi di lavoro connessi a criteri di efficienza ed efficacia dei servizi offerti dall'Istituzione e del necessario supporto all'attuazione della progettazione didattica definita nel PTOF. Si è tenuto conto inoltre del maggior carico di lavoro derivante al personale ATA per la sostituzione dei colleghi assenti in mancanza di nomina del supplente (art. 1 comma 332 Legge n. 190 del 23/12/14 cd Legge di stabilità 2015).

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'Istituto:

	DESCRIZIONE	DOCENTI	ATA
		<i>Lordo dipendente</i>	<i>Lordo dipendente</i>
Art. 88 comma 1	Impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	0,00	
Art. 88 comma 2/a	Flessibilità organizzativa e didattica.	1.617,00	
Art. 88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	0,00	
Art. 88 comma 2/c	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	0,00	
Art. 88 comma 2/d	Le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	30.646,00	
Art. 88 comma 2/e Art. 47 C. 1/B	Prestazioni aggiuntive del personale ATA.		14.800,50

Art. 88 comma 2/f	Collaborazione al Dirigente Scolastico.	4.620,00	
Art. 88 comma 2/g	Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0,00	
Art. 88 comma 2/h	Indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0,00	
Art. 88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	0,00 0,00	671,37
Art. 88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	0,00 0,00	4.999,50
Art. 88 comma 2/k	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'Istituto nell'ambito del POF-T.	1.540,00	
Art. 88 comma 2/l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0,00	
Art.87 comma 1	Avviamento alla pratica sportiva	996,50	
Art. 33	Risorse Funzioni Strumentali al POF-T	4.207,77	0 0
Art. 47	Incarichi specifici ATA		3.394,70
Art. 30 CCNL 2006/2009	Ore eccedenti per la sostituzioni brevi del personale docente	2.816,66	
	AGENDA SUD	2.177,20	
	Somme non ancora programmate	892,12	
Art. 6 comma 2/l CCNL 29/11/2007	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	17.175,39	11.471,63
	Risorse su stanziamenti di bilancio Scuola	962,50	
TOTALE COMPLESSIVO		67.650,64	35.337,70

a) Effetti abrogativi impliciti

Il presente Contratto Integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D. Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D. Lgs. 150/2009.

b) Progressione economica

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

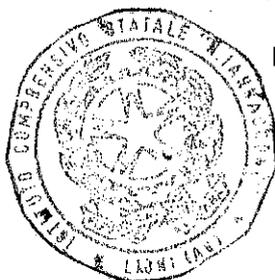
c) Risultati attesi

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

CONCLUSIONI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennale è stato predisposto tenendo conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi ivi previsti. I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente Contrattazione d'Istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate. Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal Contratto Integrativo d'Istituto 2024/2025.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Gerardo CIPRIANO