Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 **LIONI** (AV)
con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di **Teora** (AV) AVIC86000T -
C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S
Sito web: **www.iclioni.edu.it**
tel/fax: 082742046 e-mail: **avic86000t@istruzione.it** e-mail pec: **avic86000t@pec.istruzione.it**

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1°grado Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Via Ronca 11 Via Ronca 20 Largo Europa 10	83047 Lioni (AV) 83047 Lioni (AV) 83056 Teora (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275 Tel. 082742015 Tel. 082751077

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0007715 del 03/06/2025
I-1 (Uscita)

CIRCOLARE N. 492

- A tutti i docenti componenti
  Gruppo di lavoro/Team per la dispersione
- A tutti i docenti esperti/tutor/valutatore

  -Progetti Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
  -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
  -Piano Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
  - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 (DM19)
- Alla DSGA
- Al Personale ATA
- Fascicolo PNRR DM65 –DM66 /PN/DM19
- All'Albo
- Al sito web **www.iclioni.edu.it**

OGGETTO: Consegna relazione finale nell'ambito dei ***Progetti***:

- ***Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)***
- ***Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)***
- ***Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (PN "Scuola e competenze" 2021-2027)***
- ***Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

Si invitano tutti i docenti incaricati nell'ambito delle attività previste dai Progetti in oggetto a consegnare in segreteria **soltanto per i moduli conclusi** le relazioni finali ed eventualmente altra documentazione prodotta secondo il seguente calendario:

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di intervento A e B	**Dal 9 giugno al 14 giugno 2025**
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	**Dal 16 giugno al 20 giugno 2025**
Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (PN "Scuola e competenze" 2021-2027)	**Dal 21 giugno al 25 giugno 2025 (moduli conclusi)** **Dal 27 giugno al 30 giugno 2025 (moduli avviati)**
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	**Dal 27 giugno al 30 giugno 2025**

I docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla Bacheca Scuola.
I docenti, altresì, sono tenuti a attestare la presa visione con la specifica funzione del Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Cipriano
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa